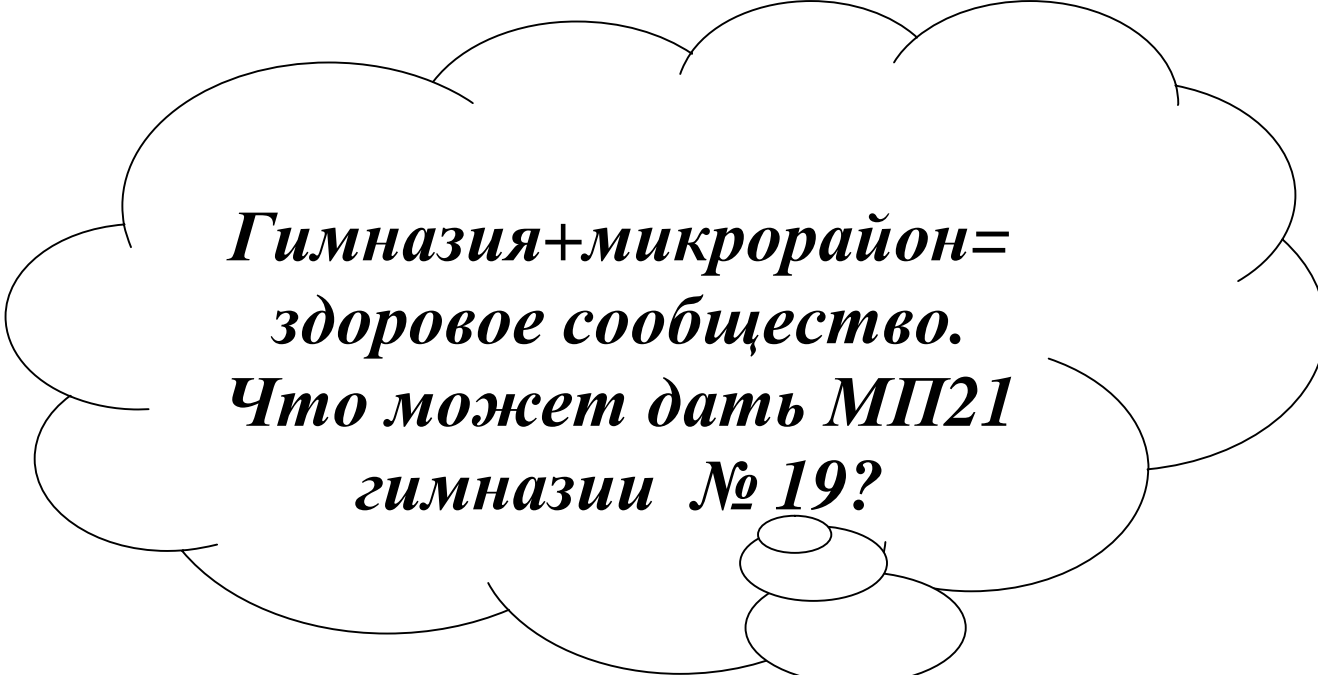


Документация

## Открытое Пространство



*Гимназия+микрорайон=  
здоровое сообщество.  
Что может дать МП21  
гимназии № 19?*

### **Организаторы:**

Экологическая гимназия № 19, г. Минск

ОО “Экопроект”, г. Минск

Институт социального менеджмента Восток-Запад (OWI),  
г. Бонн, Германия

## Содержание

1. Объединение лучших гимназий г.Минска, интересующихся темой устойчивое развитие
2. Энергосбережение
3. Создание в школах и гимназиях летних лагерей с уклоном УР. «Устойчивые лагеря»
4. Как наладить сотрудничество с ЖЭС, магазинами и т.д. с целью просвещения населения по утилизации отходов
5. Методы психологического воздействия на экологическое мышление
6. Программа устойчивого развития учреждения образования. С чего начать
7. Строительство могильника радиоактивных отходов
8. Развитие личности ребенка – вклад школы
9. Реформирование образования для устойчивого развития. Снижение интеллектуальной активности (глобальной дебилизации населения). Этика УР
10. Экомир моей семьи (как ребенок может повлиять на экокультуру своей семьи)
11. Отходы: сбор и переработка отходов, принципиально новый подход к проблеме
12. Возможности влияния идей молодежи (учащихся гимназий и школ) по возможностям УР по формированию местных повесток региона
13. «Кто живет вокруг нас». Знакомство учащихся и населения (родителей) с экосистемой микрорайона
14. Как подготовить образованного, но здорового учащегося?
15. Партнерство с сельской школой, как часть МП21 для гимназии №19
16. Что делать учителю и администрации для того, чтобы ребенок стал носителем идей УР и ее реализатором
17. Гимназия №19 – образ желаемого будущего. (Что я +мы могу сделать для этого)
18. Что может сделать администрация района для сохранения здоровья учащихся гимназии №19?
19. «Мы не выбираем – они не производят». Как воспитать грамотного потребителя, влияющего на политику производства различных товаров, продукции...

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Вопрос / Тема:** *Объединение лучших гимназий г.Минска, интересующихся темой устойчивое развитие*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Приняли участие 6 человек: 3 ученицы гимназии №19 (Лагун Полина, Лагун Алина, Голубович Кристина), ученица гимназии №20 Жуковская Анастасия, исполнительный директор Международного фонда «Живое партнерство» Сивограков Олег, представитель Бел.гос.университета культуры Самерсова Надежда Владимировна.*

*Решили создать инициативную группу, которая будет заниматься вовлечением молодежи в созданную ими же молодежную организацию. Инициативная группа подготовит описание проекта до 15 марта и направит всем участникам обсуждения.  
Приглашаем к сотрудничеству инициативных ребят из всех Беларуси!*

*Контакты: Жуковская Анастасия  
тел.дом.257 92 50, моб. 382 40 54, e-mail: [nastena@tut.by](mailto:nastena@tut.by)  
Лагун Алина  
тел.дом. 204 53 74*

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 2**

**Вопрос / Тема:** *Энергосбережение*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Отношение к проблеме энергосбережения у учителей и школьников изменилось.*

*Информационная кампания по привлечению родителей к решению проблемы энергосбережения.*

*Программа по энергосбережению для школы, включающая:*

*- аудит школы в части выявления источников потери тепла,*

*- разработка мероприятий по группам:*

*а) мало затратные (эффективное утепление окон по современным принципам, работа с теплоснабжающей системой (датчики, профиликтика труб))*

*б) затратные (установка стеклопакетов, ...)*

*Найти ответ на вопрос: «Что получит школа, если будет экономить энергию?»*

*- Информационная кампания*

*Где найти средства для мероприятий?*

**Инициатор:** *Александр*

**Участники:** *Зоя, Зинаида Васильевна, Елена, Юля*

---

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 3**

**Вопрос / Тема:** *Создание в школах и гимназиях летних лагерей с уклоном УР.  
«Устойчивые лагеря»*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

- 1. Осуществление не только теоретической, но и практической части.*
- 2. Проведение летнего оздоровительного лагеря для учащихся гимназии в палаточном лагере ДРОЦ «Надежда» с учебной программой по устойчивому развитию.*
- 3. Разработка плана (программы) устойчивого развития для летнего лагеря.*
- 4. Что может включать данная программа:*
  - обустройство (озеленение) микрорайона,*
  - организация лагеря на принципах энергосбережения с использованием альтернативных источников энергии,*
  - разработка устройств для сбора дождевой воды в лагере,*
  - понятие экологического следа.*
- 5. Создание инициативно группы с участие мучителей и школьников по разработке плана устойчивого развития для летнего лагеря с приглашением на собрание группы представителей ДРОЦ «Надежда».*
- 6. Обмен информацией между гимназиями по вопросу устойчивого развития при организации летних лагерей.*
- 7. Изучить вопрос о сотрудничестве с одной из сельских школ*
- 8. Присоединяйтесь к нам!!!*

*Координаторы: Ракова Агата (017 204 22 93),*

*Сашко Анастасия (017 204 07 80, 029 125 02 32),*

*Бельская Ирина (017 205 64 77, 029 329 68 37).*

**Инициатор:** *Бельская Ирина*

**Участники:** *Яковюк Лариса, Сашко Настя, Ракова Агата, Сивограков Олег,  
Жуковская Анастасия, Юрий Майдович*

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 4**

**Вопрос / Тема:** *Как наладить сотрудничество с ЖЭС, магазинами и т.д. с целью просвещения населения по утилизации отходов*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Отходов нет – есть вторичные ресурсы.  
Технология использования отходов.*

- 1. Для обсуждения надо знать, как в Беларуси и в Минске утилизируются отходы.*
- 2. Как сортировать мусор:  
Пищевые отходы,  
Пластик – важен цвет,  
Стекло – важен цвет,  
Бумага.*
- 3. Что потом делать с отсортированными отходами?*
- 4. Вредные вещества (батарейки, аккумуляторы, шины, лампы, термометры, кинескопы) отделять от пищевых отходов.*
- 5. ЖЭС, Белкоопсоюз – заключить договор на вывоз отсортированного мусора.*

*Что же надо делать для просвещения населения?*

*Это могут быть листовки (информационные листки)*

*Информационный листок от Белресурсов, который помог бы желающим (дал бы конкретную информацию) организовать вывоз отсортированных отходов – МЖКХ.*

*Просвещать население (школы, д/у, ...) о планируемых мероприятиях Концерта Белресурсы.*

*Организовывать акции.*

*Обучать разделному сбору мусора.*

*Обеспечить мусоросборниками.*

*Сейчас утилизируются: макулатура, стекло, пластмасса*

*Сейчас в Беларуси занимаются сбором и переработкой:*

*Белкоопсоюз,*

*ЖКХ,*

*Белресурсы,*

*Частные организации*



*Именно с ними надо заключать договора по организации вывоз мусора*

**Инициатор:** *Лариса, Ирина*

---

**Участники:** *Алла, Надежда, Ирина, Лариса, Франц, Галина, Валентина,  
Галина, Юрий*

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 5**

**Вопрос / Тема:** *Методы психологического воздействия на экологическое мышление*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

- 1. Обсуждали проблему экологического воспитания учащихся гимназии.*
- 2. Внесли следующие предложения:*
  - Изучение (диагностирование) уровня экологической культуры учащихся,*
  - Изменение дизайна (яркость, информативность) экологических стендов,*
  - Фильм Альберат Гора на тему экологической безопасности с психологическим акцентом – продемонстрировать в школе,*
  - демонстрация других подобных фильмов в садах и школах.*

**Инициатор:** *Александр Пинчик*

---

**Участники:** *Виктория, Лиза, Егор, Алена Кулич, Людмила, Ольга, Наталья Стахно, Любовь, Елена Юрьевна, Оксана, Наталья Александровна, Тереза, Елена Павловская, Наталья, Ирина, Алена Позняк, Галина, Светлана, Елена, Лариса Анатольевна*



***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 6**

**Вопрос / Тема:** *Программа устойчивого развития учреждения образования. С чего начать?*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

- 1. Обмен опытом.*
- 2. Составление плана в соответствии с темой.  
План 1.0 Выработка видения желаемого будущего (образ).  
План 1.1 Определение участников (педагогов, учащихся, родителей, ЖЭС, здравоохранения).*
- 3. Создание инициативной группы из различных групп общества.*
- 4. SWOT – анализ состояния учащихся*

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <i>Сильные стороны</i> | <i>Слабые стороны</i> |
| <i>Возможности</i>     | <i>Угрозы</i>         |

- 5. Определение направлений.*
- 6. Создание проектов.*
- 7. Реализация проектов в сотрудничестве с другими участниками на взаимовыгодной основе.*
- 8. Разработка критериев.*
- 9. Учреждения образования, как центр устойчивого развития местных сообществ.*
- 10. Объединить разрозненные планы действий в систему*

**Инициатор:**

---

**Участники:** *Олег, Наталья, Елена, Анна, Наталья, Ирина, Валентина Владимировна, Валентина Николаевна*

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 7**

**Вопрос / Тема:** *Строительство могильника радиоактивных отходов*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Суть проблемы в том, что Литва закрывает Игналинскую АЭС и необходимо построить могильник. Литва собирается построить его в 700 м от границы с нац.парком «Браславские озера».*

*Возможные меры:*

- 1. Контакты с литовскими школьниками.*
- 2. Поиск информации по вопросу нарушения прав и инструментах защиты прав.*
- 3. Сбор подписей против строительства могильника.*
- 4. Потребовать ответ от правозащитных организаций.*

**Инициатор:** *Агата Ракова*

---

**Участники:** *Александр Гнедов, Алина Лагун, Полина Лагун, Кристина Голубович, Настя Сашко*

**Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?**

---

**Тема 8**

**Вопрос / Тема:** Развитие личности ребенка – вклад школы

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Обсуждали вопрос ношения школьной формы: как это влияет на психику детей, их поведение, здоровье и в целом на восприятие учебного материала. Цветовая гамма формы угнетает не только детей, но и взрослых, которые на них смотрят. Особенно это актуально для нашей климатической зоны, когда 9 месяцев в году вокруг нас серость.*

*Вывод: дать право выбора одежды детям и их родителям.*

- Больше предоставлять самостоятельности детям,
  - Поощрять инициативы детей, предоставлять возможность их реализации,
  - Создавать условия для совместной реализации проектов,
  - Постоянное изучение потребностей и желаний детей: учитывать детское «хочу», а не взрослое «надо».
  - Поощрение руководством школы, создание детских клубов, объединений (инициатив) по интересам,
  - Проводить совместные мероприятия с жителями микрорайона,
  - Дети должны знать, что в этой гимназии от них что-то зависит, они могут влиять на принимаемые решения,
- Механизмы реализации: банки предложений => объявление, что поступило => принятые меры, включая обсуждение предложений детей на педсоветах, создавать Советы учеников (разных возрастных групп).*
- Интеграция принципов устойчивого развития в предметы,
  - Включать в учебники информацию об УР в более доступной форме.

**Инициатор:** Яблонская Юлия

**Участники:** Маргарита Ануфриева, Елена, Оксана, Олег, Ольга, Зоя, Галина

---

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 9**

**Вопрос / Тема:** 1. Реформирование образования для устойчивого развития.  
2. Снижение интеллектуальной активности (глобальной дебилизации населения). 3. Этика УР

**Что было / что обсуждалось в группе?**

1. Существующая система образования требует реформирования т.к.:  
- изменились цели образования, а основы, содержание образования те же, что заложены еще в XVIII веке.  
=> необходимо - минимизировать содержательное знание,  
- научить учиться (овладевать знанием) на уровне умений и навыков.
2. Необходимо приводить в соответствие образование и этику устойчивого развития: отношения человека и социума.  
МП21 – повестка человеческих качеств
3. Констатируется объективный процесс снижения интеллектуальной активности.

**Инициатор:** Сыкало Александр Иванович

**Участники:** Сергей Борисович, Александр, Елена, Лариса, Елена

---

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 10**

**Вопрос / Тема:** *Экомир моей семьи (как ребенок может повлиять на экокультуру своей семьи)*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Обсуждали, как ребенок может повлиять на экокультуру своей семьи. Были сделаны следующие предложения:*

- основные носители экокультуры: учреждения образования, СМИ, ЖКХ,*
- дети наиболее восприимчивы ко всему новому и могут быть носителями экокультуры и вносить ее в семью,*
- совместные акции «дети – родители – учреждения образования – ЖКХ»,*
- совместные походы,*
- детские информационные листки для родителей,*
- участие в семейных конкурсах экологической направленности,*
- привлечение родителей к решению экологических задач на примере своей семьи.*

**Инициатор:** *Ольга, Галина, Оксана*

---

**Участники:** *Ольга, Оксана, Галина, Елена, Елена Павловская*

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 11**

**Вопрос / Тема:** *Отходы: сбор и переработка отходов, принципиально новый подход к проблеме*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Червенский район, п. Смиловичи (фонд устойчивого развития п. Смиловичи)*

- 1. Пилотный проект.*
- 2. Воздействие на население по поводу сбора, заготовки вторсырья.*
- 3. Создание пункта приема вторичного сырья.*
- 4. Жизнь без отходов.*
- 5. Раздельный сбор или прессование отходов и брикеты свозить на захоронение.*
- 6. День вещей, сбор и передача нуждающимся.*

**Инициатор:** *Юрий*

---

**Участники:** *Наталья Шилина, Лагун Елена, Ракова Агата, Лагун Полина, Сашко Анастасия, Голубович Кристина*

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 12**

**Вопрос / Тема:** *Возможности влияния идей молодежи (учащихся гимназий и школ) по возможностям УР по формированию местных повесток региона*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Психологическая парадигма для учащихся «Дети нас научат» (отработанная технология), но сначала надо научить детей возможностям устойчивого развития.*

*Необходим дифференцированный подход.*

*Есть понятия «учитель», «ученик». В то же время имеется принцип «ребенок умнее взрослого».*

*Взрослые пишут законы, но реальных действий мало. Молодое поколение может внести более свежие идеи, которые можно использовать.*

*Алгоритм действия:*

- 1. сбор идей молодежи.*
- 2. использование возможностей (выполнение конкретной работы),*
- 3. использовать учащихся как носителей, распространителей информации, что безусловно идет на пользу общего дела.*

*Поэтому тема связана с энергосбережением и ресурсосбережением.*

*Идеи, предложенные участниками:*

*Механизм реализации идей (спектр действия) - мы организовываем поле активной деятельности, на котором дети реализуют новые идеи.*

*Можно ставить конкретную идею (уборка мусора например) и ждать идей от детей. В реализацию детской идеи должны подключаться и взрослые.*

*Кто есть политики. Это образованные и компетентные люди или ?*

*Будущее должны строить строители, а не узкие специалисты. Надо объяснять, что профессионал должен принимать решение по науке, а не по интуиции. Устойчивое развитие от политической идеи к научной парадигме.*

**Инициатор:** *Мариуль Ф.С., Василькевич Р.Н.*

**Участники:** *Мариуль Ф.С., Василькевич Р.Н., Сыкало Н.И., Сивограков О.В., Алена, Алла, Валентина, Наталья и т.д. (29 человек)*

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 13**

**Вопрос / Тема:** *«Кто живет вокруг нас». Знакомство учащихся и населения (родителей) с экосистемой микрорайона*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Обсуждение вопроса: нужно ли знакомить детей с экосистемой района.*

- *Нужно, на этом строится формирование гуманного отношения к ближайшему природному окружению.*
- *Вместе с детьми (например, в начальной школе, 5-6 классах и т.д.) создать:*

*1. определитель экосистемы микрорайона:*

- *растений,*
- *животных,*
- *насекомых,*
- *птиц и др.*

*2. информацию о:*

- *географических аспектах,*
- *геологических,*
- *атмосферных,*
- *водных,*
- *климатических и других.*

*3. информацию о влиянии человека в микрорайоне на изменение экосистемы микрорайона (постройки, дороги, автомобили)*

- *Нужно научить наблюдать за объектами как критериями изменения экосистемы:*

- *количество видов птиц, их сезонная миграция, появление новых видов и т.д.,*
- *появление, исчезновение, изменение видов,*
- *изменение качества воздуха, воды...*

- *Мероприятия по озеленению микрорайона.*
- *Информирование в доступном виде родителей, детских садов.*

**Инициатор:** *Ирина Васильева*

**Участники:** *Лариса, Ирина, Валентина Владимировна, Светлана*

---



***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 14**

**Вопрос / Тема:** *Как подготовить образованного, но здорового учащегося?*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

- 1. Менять в корне и разгрузить программу.*
- 2. Дифференциация обучения (школа → гимназия → ВУЗ)*
- 3. Обучение педагогов способам саморегуляции и эмоционального состояния.*
- 4. Свободная форма проведения уроков.*

**Инициатор:** *Алена Позняк, Алена Кулич, Наталья Жукова*

---

**Участники:** *Елена, Людмила, Любовь, Наталья, Зоя*

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 15**

**Вопрос / Тема:** *Партнерство с сельской школой, как часть МП21 для гимназии №19*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Предлагаем гимназии №19 г.Минска предусмотреть в своей МП21 партнерство со Смиловичскими сш №1 и сш №2.*

*Для нас это:*

- возможность узнать и перенять ваш опыт в экологическом образовании,*
- реализовать совместные проекты,*
- внедрить в своей школе те экологические инновации, которые уже использовали у вас,*
- хорошо проводить время приглашая вас на природу и показывая свои достопримечательности.*

*Для вас это:*

- возможность учащихся гимназии выступить в качестве консультантов и «учителей» для сельских школьников,*
- выехать ученикам и преподавателям за город, побыть на природе, узнать историческое и культурное наследие Беларуси, познакомиться с сельским бытом, узнать как реально появляются продукты питания.*

**Инициатор:** *Шилина Наталья*

**Участники:** *Шилина Наталья, Франц Мамуль, Елена Павловская*

---

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 16**

**Вопрос / Тема:** *Что делать учителю и администрации для того, чтобы ребенок стал носителем идей УР и ее реализатором?*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Аспект УР через все предметы в гимназии:*

- 1. можно начать с уроков по УР во всех классах (для малышей разработать доступное содержание),*
- 2. тематические недели по УР (например, «вода», «отходы», ... конкретно),*
- 3. подготовить к такой работе учителей – повышение квалификации всех сотрудников гимназии (и техперсонал тоже!) по вопросам УР,*
- 4. учесть, что УР – это не только экология – преодолеть этот стереотип,*
- 5. учебный процесс делать более практическим (связь с каждодневной жизнью),*
- 6. обратить внимание на методы, влияющие на эмоциональную сферу,*
- 7. организация работы в отечественных условиях, например сотрудничество со Смиловичской, Гребенской школой,*
- 8. участие в посадках леса с Гребенской школой,*
- 9. сотрудничество с академией г.Бонна,*
- 10. привлечь старшеклассников к работе с малышами, детскими садами,*
- 11. образец поведения педагога,*
- 12. использование различных форм работы: одни хотят работать в группе над проектом, другие – индивидуалисты,*
- 13. разновозрастные групповые проекты.*

**Инициатор:** *Лариса*

---

**Участники:** *Наталья, Ирина Ластовка, Оксана, Ольга, Вика, Лиза, Александр, Анатолий Владимирович, Светлана Николаевна, Юлия, Владимир*

**Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?**

---

**Тема 17**

**Вопрос / Тема:** Гимназия №19 – образ желаемого будущего. (Что я + мы могу сделать для этого)

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Обсуждали желаемую модель гимназии, говорили о том, что хотят видеть в гимназии учителя и ученики.*

*Образ желаемого будущего.*

| <i>Предложения учеников</i>  | <i>Предложения учителей</i>  |
|--|--|
| <i>1. стройматериалы – экологически чистые – не вредные</i>        | <i>1. учащиеся гимназии мотивированы для учебы в ней</i>                     |
| <i>2. здоровое, разнообразное и вкусное питание</i>                | <i>2. учителя имеют мотивацию в области УР</i>                               |
| <i>3. комфортные аудитории, озеленение</i>                         | <i>3. наличие современного оборудования и материалов</i>                     |
| <i>4. разнообразные формы уроков</i>                               | <i>4. экономическая независимость</i>  |
| <i>5. регулярные экскурсии</i>                                     | <i>5. ученики – активные участники процесса МП21</i>                         |
| <i>6. в гимназии используются альтернативные источники энергии</i> | <i>6. гимназия – центр здорового сообщества</i>                              |
| <i>7. единая форма для всех членов гимназии</i>                    | <i>7. декларация своего развития</i>   |
| <i>8. созданы условия для самореализации учащихся</i>              | <i>8. взаимодействие с другими организациями – единомышленниками</i>         |
| <i>9. кружок «эколог – изобретатель»</i>                           | <i>9. использование экологически чистого транспорта (велосипед, самокат)</i> |
| <i>10. ларек для школьника «экологически чистые канцтовары»</i>    | <i>10. бассейн в гимназии</i>  |
| <i>11. учащиеся активно вовлечены в экопроектную деятельность</i>  | <i>11. условия для отдыха на переменах</i>                                   |
| <i>12. совместное осуществление экопроектов с микрорайоном</i>     | <i>12. школьная форма гимназии – эксклюзивна</i>                             |
|  | <i>13. создание условий реализации идей учащихся, обратная связь</i>         |

|  |   |
|--|---|
|  | <i>14. нормы взаимодействия учителя,<br/>ученика, администрации</i> |
|--|---|

**Инициатор:**

---

**Участники:** *Лариса Анатольевна, Анастасия, Ирина, Агата, Анастасия, Наталья, Елена Юрьевна, Любовь, Людмила, Алена, Анна, Валентина, Надежда, Лариса, Валентина Ивановна, Ганна, Светлана Николаевна, Саша Пинчук, Алена, Анатолий Владимирович, ученики 8 класса*

***Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?***

---

**Тема 18**

**Вопрос / Тема:** *Что может сделать администрация района для сохранения здоровья учащихся гимназии №19?*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Сотрудничество.*

1. Способствовать созданию агитбригад (экологических театров) из числа учащихся для пропаганды и обучения здоровому образу жизни, формированию экологической культуры.
2. Наладить обмен опытом педагогов и учащихся района (это может быть клуб, информационный листок).
3. Выделить средства на :
  - создание природного сада, экологической тропы,
  - благоустройство санузлов, столовой, стадиона,
  - комнату отдыха для учащихся и педагогов,
  - приобретение камер хранения для учащихся,
  - комнату гигиены.
4. Отрегулировать температурный и воздушный режим в классных помещениях.
5. Реагировать на сообщения учащихся о нарушениях «экологического пространства»...
6. Организовать площадки для раздельного сбора мусора.
7. Согласовать создание единого учебно-воспитательного комплекса, в который бы входили:
  - детский сад,
  - начальная школа,
  - средняя школа,
  - УПК,
  - ВУЗ.
8. Регистрация Попечительского совета как юридического лица.

**Инициатор:** *Ирина*

**Участники:** *Елена, Светлана, Светлана, Ирина, Франц, Владимир, Оксана*

---

**Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество.  
Что может дать МП 21 гимназии №19?**

---

**Тема 19**

**Вопрос / Тема:** *«Мы не выбираем – они не производят». Как воспитать грамотного потребителя, влияющего на политику производства различных товаров, продукции...*

**Что было / что обсуждалось в группе?**

*Знакомить учащихся с механизмами влияния на политику производителя:*

- *как поддерживать местного производителя,*
- *сотрудничество с ОО «Защита прав потребителя», СЭС,*
- *«Экоэкспертиза продуктов питания и товаров» - через расширение форм работы (на других предметах, классных часах, родительских собраниях, ..),*
- *«ликбез» для родителей «как противостоять детскому терроризму в магазине»,*
- *формировать позицию «я не настолько богат, чтобы покупать дешевые вещи»,*

*знакомить с механизмами влияния рекламы на психологию потребителя.*

*Иметь свое мнение,*

- *участие в проекте «Экослед» общественной организации «Экодом»,*
- *конкурс сценариев рекламных роликов (эко) в гимназии,*
- *пригласить специалиста провести тренинг «экореклама»,*
- *пошив «торбочек» с логотипом гимназии или экорекламой,*
- *через детей переносить экокультуру в семьи,*
- *продвижение идеи «здорового питания» в школе, регионе,*
- *«здоровое питание» с точки зрения технолога по питанию – не равно точке зрения человека с идеями УР.*

**Инициатор:**

---

**Участники:** *Светлана Николаевна, Наталья, Ганна, Александр, Виктория, Лиза, Ольга, Лариса, Кристина, Агата, Валентина Владимировна, Алина, Ольга, Лариса, Полина, Настя*

**СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ**



**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект I**

*„Мы против неправильного захоронения радиоактивных отходов в Чернобыльских могильниках и за их правильное захоронение”*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Ракова Агата, Сашко Анастасия, Лагун Алина, Лагун Полина, Голубович Кристина*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Поиск информации, создание презентации по этой проблеме*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Ракова Агата 204 22 93*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект II**

*«Разработка гимназической формы»*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Ракова Агата, Голубович Кристина, Сашко Анастасия, Лагун Полина, Лагун Алина*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Создание группы по разработке гимназической формы*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Лагун Полина, Сашко Анастасия*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект Ш**

*Посадка леса совместно с сш д.Гребенка, Червенский район*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Давидовская С.Н., Мартынова Л.А., Позняк Алена, Сенягина Н.М., Муравьев А.В., Васильева И., Ракова Агата*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Договориться с зам. Директора Гребенской сш Натальей Михайловной о проекте, времени, транспорте, количестве участников*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

*Май 2007*

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Наталья Михайловна, зам.дир. сш д.Гребенка, м.т.380 4 380,  
Давидовская Светлана Николаевна, раб.204 03 50, моб. 670 37 66*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

• **Идея / Проект IV**

*Проведение в гимназии №19 проекта „Изготовление торб” (как альтернатива пластиковым пакетам)*

• **Кто участвует?**

**Имя, фамилия (из присутствующих):**

*Давидовская Светлана, Внук Валентина Анатольевна, Азроян Наталья Ростиславовна, Ракова Агата, Сашко Настя, Сасин Анна, Мартынова Лариса, Лагун Алина, Лагун Полина, Голубович Кристина*

• **Мой / наш следующий шаг**

- *подготовить с учителями труда список необходимых материалов и затрат,*
- *конкурс дизайна торб (печать на ткани, бисер, пэчворк, вышивка, аппликации, вязание),*
- *разработать критерии конкурса,*
- *подумать как их продавать, дарить.*

• **Согласована ли встреча**

**Место, дата, время:**

*2, 3 неделя марта*

• **Контактное лицо**

**Имя, фамилия:**

*Давидовская Светлана Николаевна, раб. 204 03 50, моб. 670 37 66*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект V**

*Проведение в гимназии №19 семинара для учителей „Эколого-психологическое тернинги для детей”*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Мартынова Лариса, Давидовская Светлана, Талайко Ольга, Пинчук Александр, Червякова Елена, Позняк Е.Г.*

- **Мой / наш следующий шаг**

- *Изучение спроса учителей*
- *Формирование группы учителей*
- *Договориться о времени семинара*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

*Гимназия №19, 3,4 неделя апреля 2007*  
*Уточнить дополнительно*

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Мартынова Лариса,*  
*Давидовская Светлана Николаевна, раб. 204 03 50, моб. 670 37 66*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект VI**

*Реализация экопроекта „Зеленые тропы Беларуси и их развитие” в рамках УР*

- **Кто участвует?**

**Имя, фамилия (из присутствующих):**

*Позняк Елена, Купич Елена, Тарашкевич Людмила, Жукова Наталья*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Установить контакты с разработчиками МП21 Дисненского края с целью перенятия опыта*

- **Согласована ли встреча**

**Место, дата, время:**

*Об этом будет объявлено дополнительно*

- **Контактное лицо**

**Имя, фамилия:**

*Позняк Е.Г.*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект VII**

*Повышение квалификации по проблемам УР*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Анна Сасин, Елена Позняк, Светлана Давидовская, Елена Червякова, Лариса Демская, Муравьев А.В,*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Изучении литературы*

*Организация встреч с учениками, экспертами*

*Организация семинаров, участие*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

*2-3 неделя марта 2007*

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Давидовская Светлана Николаевна, раб. 204 03 50, моб. 670 37 66*

*Сасин Анна Владимировна*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект VIII**

*Проведение мероприятия для жителей микрорайона в рамках месячника экологии*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Васильева Ирина Николаевна,  
Давидовская Светлана Николаевна,  
Муравьев Анатолий Владимирович,  
Пинчук Александр*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Разработка сценария мероприятия (идеи)*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

*апрель*

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Давидовская С.Н.*



**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект IX**

*Расширение зоны действия проекта „Дадим отходам второй шанс” в рамках микрорайона*

- **Кто участвует?**

**Имя, фамилия (из присутствующих):**

*Свистунова В.Н., Сабилко Наталья, Молчан Ирина, Муравьев А.В.*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Проведение информационной работы в нш103 по разделному сбору бытовых отходов.*

*Создание совместного проекта.*

- **Согласована ли встреча**

**Место, дата, время:**

*Начальная школа №103, март 2007*

- **Контактное лицо**

**Имя, фамилия:**

*Свистунова В.Н.*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект X**

*Экосистема гимназии*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Афанасьева В.И., Свистунова В.Н., Мартынов Л.А., Кулич Е.А., Тарашкевич Л.П., Позняк Е.П.*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Создание инициативной группы*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

*Март 2007*

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Афанасьева Валентина Ивановна*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект XI**

*Партнерство с сельской школой г.п.Смиловичи №1, 2*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Позняк Е.Г., Кулич Е.А., Павловская Елена, Шилина Наталья, Ракова Агата,  
Муравьев А.В.*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Согласование встречи*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

*Март 2007*

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Шилина Наталья, Павловская Елена, Давидовская С.Н.*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект XII**

*Создание сценария экологического рекламного ролика*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Лагун Алина, Голубович Кристина, Лагун Полина, Ракова Агата, Сашко Анастасия*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Создание конкурса в экологической гимназии №19*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Голубович Кристина, МТС 850 69 77, Velcome 115 46 54*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект XIII**

*Организация оздоровительного лагеря для учащихся экологической гимназии №19 с программой УР на базе палаточного лагеря ДРОЦ „Надежда”*

- **Кто участвует?**

**Имя, фамилия (из присутствующих):**

*Муравьев А.В., Давидовская С.Н., Демская Л.А., Васильева И.Н., Позняк Е.Г., Яковюк Лариса, Сасин А.В.*

- **Мой / наш следующий шаг**

- 1. Согласование времени проведения лагеря, количества участников («Надежда» ждет эту информацию от администрации экологической гимназии №19)*
- 2. Разработка учебно-познавательной программы по УР в рамках проведения лагеря (Я.Л.)*

- **Согласована ли встреча**

**Место, дата, время:**

*Март 2007*

- **Контактное лицо**

**Имя, фамилия:**

*В гимназии – Рожанская Юлия Фридриховна,  
В ДРОЦ «Надежда» - Яковюк Лариса (раб. 8-01771 500 79, моб. 335 57 08)*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект XIV**

*Создание инициативной группы по информированию школьников гимназии №19*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Пинчук Александр*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Подбор группы учащихся*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Пинчук Александр*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект XV**

*Корректировка плана сотрудничества с МГЭУ им. Сахарова*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Давидовская С.Н., Муравьев А.В., Мельнов С.Б.*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Согласование места, даты и времени встречи*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Давидовская С.Н.*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект XVI**

*Создание инициативной группы по написанию МП21 гимназии №19*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Муравьев А.В., Давидовская С.Н., Васильева И.Н., Свистунова В.Н., Демская М.А.*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Организационное собрание*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

*Каб. 316, гимназия №19, 12.02.07 в 10<sup>00</sup>*

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Давидовская С.Н.*



**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект XVII**

*Проведение классного часа на тему „Экомир моей семьи: как я могу повлиять на экокультуру моей семьи”*

- **Кто участвует?**

**Имя, фамилия (из присутствующих):**

*Наталья, Алена, Любовь, Людмила, Елена, Елена – экологическая гимназия №19*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Следующий шаг будет определен исходя из результатов анкетирования, опроса учащихся, пожеланий и предложений*

- **Согласована ли встреча**

**Место, дата, время:**

*Экологическая гимназия №19*

- **Контактное лицо**

**Имя, фамилия:**

*Наталья Жукова*

**Следующий шаг**  
**для разработки Местной Повестки 21**  
**гимназии №19 г. Минска**

---

- **Идея / Проект XVIII**

*Сочинения „Школа моей мечты” и „Гимназия №19. Образ желаемого будущего”*

- **Кто участвует?**

Имя, фамилия (из присутствующих):

*Свистунова В.Н., Афанасьева В.Н., Лазаренко Л.Л., Жукова Н.А., Кум Е.А.,  
Позняк Е.Г., Тарашкевич Л.П.*

- **Мой / наш следующий шаг**

*Обработка материалов, передача интересных идей в инициативную группу по  
разработке МП21.*

- **Согласована ли встреча**

Место, дата, время:

- **Контактное лицо**

Имя, фамилия:

*Афанасьева В.И., Свистунова В.Н.*

**ҚОНТАҚТЫ**

Лист участников  
семинара «Гимназия + микрорайон = здоровое сообщество. Что может дать МП 21 гимназии № 19?»

10 -11 февраля 2007 г, г. Минск

| №  | ФИО                      | Организация                    | Адрес                                 | Телефон                | Эл.почт                |
|----|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. | Досюкова Светлана        | ДУ №284                        | Г.Минск, ул. Сердича, д. 14,<br>кв 63 | Дом.:<br>2552102       |                        |
| 2. | Матуть Людмила           | ДУ №284                        | Г.Минск, пр. газ.<br>«Правда» д60 кв3 | Дом.:<br>2716771       |                        |
| 3. | Ракова Агата             | Экологическая гимназия<br>№19  | Пр.Пушкина д.40 к.2 кв.38             | Дом.: 2042293          |                        |
| 4. | Жукова Наталья           | Экологическая гимназия<br>№19  | Пр.Пушкина 67, кв. 91                 | Дом.:255257<br>6       |                        |
| 5. | Галица Тереза Эдвардовна | Экологическая гимназия<br>№19  | Ул.Лещинского д55,кв9                 | Дом.:254230<br>9 Моб · |                        |
| 6. | Анкуда Сергей            | МГЭУ имени А.Д. Сахарова       | Пр. газеты<br>«Правда» д 59           | Дом.:<br>2702905       | ankuda@iseu.by         |
| 7. | Жуковская Анастасия      | гимназия №20                   | Ул.Одинцова д.1/1-32                  | Дом.:257925<br>0 Моб · | nastena-14@<br>tut.by  |
| 8. | Вельская Ирина           | гимназия №20                   | Ул. Шаранговича д.82 - 60             | 2056477<br>3296837     | irena91@tut.by         |
| 9. | Примич Зинаида           | Гимназия №1                    | Г.Копыль ул. Тимковичская<br>д.7 -71  | 54545                  |                        |
| 10 | Молчан Ирина             | НШ№103                         | Пр.Пушкина д.40/2-19                  | 2047698<br>6808675     |                        |
| 11 | Маевская Валентина       | МОРБ                           | Г. Минск ул. Рыбалко 8-37             | 2226798                |                        |
| 12 | Павловская Елена         | ЦТДиМ                          | Г. Минск ул. Матусевича 21-<br>277    | 2567211<br>6657918     | alena.p<br>16@mail.ru  |
| 13 | Кулова Ирина             | Мингоркомприроды               | Г. Минск пр. Космонавтов 3/3-<br>145  | 2968806                | prirodabl/pak.by       |
| 14 | Червякова Елена Юрьевна  | Экологическая гимназия №<br>19 | Г. Минск ул. Кирова 2-31              | 2255362                |                        |
| 15 | Муравьев<br>Анатолий     | Экологическая гимназия №<br>19 | Г. Минск ул. П. Глебки 8-64           | 2536825                | muraviev<br>av@mail.ru |

|     |                               |  |  |                    |                              |
|-----|-------------------------------|--|--|--------------------|------------------------------|
| 16  | Голубович Кристина            | Экологическая гимназия № 19                          | Г. Минск ул. Ольшевского 29/1-79       | 1154654            |                              |
| 17  | Талайко Ольга                 | МГТЭЦДиМ   | Г. Минск ул. Космонавтов 44-           | 6659215            | talayko o@tut.by             |
| 18  | Андриевич Галина              | МГТЭЦДиМ   | Г. Минск ул. Плеханова 42-158          | 1117136<br>2487136 | andrievich-<br>ga@rambler.ru |
| 19  | Сасин Анна                    | Экологическая гимназия № 19                          | Г. Минск ул. Голубева 9-347            | 5723866            | annasasin@mail.ru            |
| 20  | Кутаева Оксана                | СШ № 22 г. Витебск                                   | Г. Витебск ул. Лазо 107-62             | 620490<br>7117811  | kutaeva@rambler.ru           |
| 21. | Самерсова Надежда             | БГУ культуры и искусств                              | Минский район д. Прилуки ул.Лесная 5-4 | 5052235<br>6649274 | samersova@inbox.ru           |
| 22. | Афанасьева Валентина Ивановна | Экологическая гимназия № 19                          | Г. Минск ул. Л. Украинки 12/1-445      | 2505745            |                              |
| 23. | Давидовская Светлана          | Экологическая гимназия № 19                          | Г. Минск , ул.Лещинского 17-127        | 6703766            |                              |
| 24. | Сташно Наталья                | Экологическая гимназия № 19                          | Г. Минск ул. Д.Сердича 66-74           | 2559821            |                              |
| 25. | Хоружик Татьяна               | Экологическая гимназия № 19                          |  |                    |                              |
| 26. | Тарашкевич Людмила            | Экологическая гимназия № 19                          | Г. Минск ул. Лынькова 3-22             | 2534730            |                              |
| 27. | Шилина Наталья                | Г.п. Смиловичи инициативная группа по созданию МП 21 | Г.п. Смиловичи ул. Октябрьская 13      | 3333075            | schilina@mail.ru             |
| 28. | Пугач Светлана                | МГГИПКиПКО   | Г. Минск ул. Искалиева 6-44            | 6194928            |                              |
| 29. | Фурман Светлана               | ЦКРОиР Фрунзенского                                  | Г. Минск ул. Лынькова 15-228           | 2537417            |                              |
| 30. | Сабило Наталья                | НШ№ 103  | Г. Минск ул. Притыцкого 3-             | 2527665            |                              |
| 31. | Ковалёва А.Е.                 | РЖДиЮ  | Г. Минск ул. Гоголя 2а-39              | 5078602            |                              |
| 32. | Ануфриева Маргарита           | УП «ЖРЭО Первомайского -района                       | Г. Минск ул. Кедышко 27                | 2808688            |                              |
| 33. | Дайняк Зоя Леонидовна         | Отдел образования Копыльского райисполкома           | Копыльский район, Дусаевщина           | 55778              |                              |

|     |                              |  |                                  |                             |  |
|-----|------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|--|
| 34. | Савич Ольга Владимировна     | Зам. Начальника отдела информации<br>Министерства природных ресурсов и охраны окр. | Г. Минск ул Коллекторная 10      | 2005897<br>2005364          | info@minpriroda.by<br>savich@yandex.ru |
| 35. | Якубович Жанна Михайловна    | Политехническая гимназия № 6   |                                  |                             |  |
| 36. | Позняк Елена                 | Экологическая гимназия № 19  | Г. Минск ул. Лобанка 18-102      | 2546777                     | alyonkap@mail.by                       |
| 37. | Сашко Анастасия              | Экологическая гимназия № 19  | Г. Минск ул. Ольшевского 33/2-59 | 2040780                     |  |
| 38. | Кипнис Елена                 | Экологическая гимназия № 19  | Ул. Жудро 69-61                  | 2556064                     | Helen-cat-89@mail.ru                   |
| 39. | Васильева Ирина              | Экологическая гимназия № 19  | Ждановичи ул Парковая 6-85       | 5099959                     | belka-irisha@mail.ru                   |
| 40. | Русак Егор                   | Экологическая гимназия № 19  | Ул. Матусевича 65-111            | 2150688                     |  |
| 41. | Сенягина Наталья             | Гребенская средняя школа-сад   | Червенский район д. Гребенка     | 49416<br>3804380            | senatt.65@rambler.ru                   |
| 42. | Демская Лариса Анатольевна   | Экологическая гимназия № 19  | Ул. Ольшевского 31/1-15          | 2046228                     |  |
| 43. | Купич Елена Алексеевна       | Экологическая гимназия № 19  | Ул. Лещинского 31/3-79           | 6417706                     |  |
| 44. | Назаренко Любовь Леонидовна  | Экологическая гимназия № 19  | Ул. Я. Коласа 19-17              | 5573288                     |  |
| 45. | Залипина Ирина Юрьевна       | УЗ 20-я гор.детская поликлиника  | Ул. Ольшевского 29               | 2043171                     |  |
| 46. | Нейбувич Юрий Константинович | ЦИПР концерн «Белресурсы»  | Г. Минск ул.Казинца              | 2246100                     | ciur@mail.ru                           |
| 47. | Лазук Елена                  | Ясли-сад № 368   | Г. Минск ул. Я. Мавра 17-12      | 252-81-92                   |  |
| 48. | Карпач Г,                    | ДУ№ 384  | Чайлытко 21-61                   | 2565375                     | ddu384.by                              |
| 49. | Мамуль Франц                 | ЦППОО «КП»   | Г. Гродно ул.Академическая, 15   | (0152)743959,<br>8029641227 | Frants_m@mail.ru                       |

|     |                                  |  |                                |                      |                             |
|-----|----------------------------------|--|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 50. | Яблонская Юлия                   | ОО «Экопроект»                           | Г.Минск, пр.Партизанский, 2    | 7565896              | ecoproject(a)ecoproject.org |
| 51. | Мельнов Сергей                   | МГЭУ                                     | Г.Минск, ул.Лобонка 9/2-64     | 2115770              | sbmelnov@rambler.ru         |
| 52. | Василькевич Владимир Анатольевич | Желудовская СШ им.Врублевского, директор | Г.п.Желудок, ул.Мира, 2-6      | (01514)3380980291385 | Vav111@mail.ru              |
| 53. | Дубровская Юлия Андреевна        | Экологическая гимназия № 19              | Г.Минск Пр. Пушкина 48         | 2046911              |                             |
| 54. | Белько Е.С.                      | д/с №565                                 | Г.Минск Горецкого, 47          | 2157379              |                             |
| 55. | Пинчук А.Ю.                      | Экологическая гимназия №19               | Г.Минск Пушкина, 48            | 2059392              |                             |
| 56. | Матюшко Е.И.                     | Экологическая гимназия № 19              | Г.Минск Пушкина, 48            | 2168750              |                             |
| 57. | Шиторля В.А.                     | Экологическая гимназия № 19              | Г.Минск Пушкина, 48            | 2043994              |                             |
| 58. | Дубенчик В.В.                    | Энерго коледж                            | Г.Минск Радиальная, 38         | 7771499              |                             |
| 59. | Сивограков Олег                  | Фонд «Живое партнерство»                 | Г.Минск ул. К.Липкнейхта,51-14 | 6264686              | sivaerak@vahoo.com          |
| 60. | Каравай Алла Николаевна          | ДУ№41                                    | г.Минск пр.Пушкина, 69а        | 2535960              |                             |
| 61. | Стефанович Галина Иосифовна      | ДУ№41                                    | г.Минск пр.Пушкина, 69а        | 2535960              |                             |
| 62. | Панченко Надежда Борисовна       | ДУ№41                                    | г.Минск пр.Пушкина, 69а        | 2535960              |                             |
| 63. | Герман Валентина Львовна         | д/с №384                                 | Г.Минск Д. Сердича, 68         | 2554071              |                             |
| 64. | Мартынова Лариса                 | МОИПКиПК                                 | Г.Минск, ул.П.глебки,88        | 2530964              | Martvn.67@mail.ru           |
| 65. | Сыкало Александр Иванович        | Бел. Экологическая партия «Зеленых»      | Г.Минск ул.Жудро, 69-67        | 2556348              | Ecomed03(@vessobel.bv       |

|                              |                                       |                                |   |                 |                               |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|
| 66.                          | Свистунова<br>Валентина<br>Николаевна | Экологическая гимназия<br>№19  | Г.Минск ул.Матусевича, 7-53                 | 2551045         |                               |
| 67.                          | Шаповалов Андрей<br>Николаевич        | Экологическая гимназия<br>№19  | Г.Минск Пушкина, 48                         | 2047026         | hantar@yandex.ru              |
| 68.                          | Харлович Юлия<br>Владимировна         | Экологическая гимназия<br>№19  | Г.Минск Пушкина, 48                         | 2042258         | Julia-first(a),tut.bv         |
| 69.                          | Лагун Полина                          | Экологическая гимназия №<br>19 | Г.Минск Пушкина, 48                         | 2045374         |                               |
| 70.                          | Лагун Алина                           | Экологическая гимназия<br>№19  | Г.Минск Пушкина, 48                         | 2045374         |                               |
| 71.                          | Стрелковский Серлей<br>Петрович       | Управление образования         | Г.Минск Кальварийская,39                    | 2044160         |                               |
| 72.                          | Зубович Татьяна<br>Васильевна         | Управление образования         | Г.Минск Кальварийская,39                    | 2046014         |                               |
| <b>Команда фасилитаторов</b> |                                       |                                |   |                 |                               |
| 73.                          | Джо Тоепфер                           | OWI,                           | Германия, Берлин 10247,<br>Dolziger Str. 40 | +49-30-42018000 | jotoepfer@owi-<br>bonn. de    |
| 74.                          | Лабода Сергей                         | ОО "ПОСТ"                      | Г.Минск, пер.Уральский 15                   | 2981659         | Center_post@tut.by            |
| 75.                          | Яблонская Юлия                        | ОО "Экопроект"                 | Г.Минск, пр.Партизанский 2                  | 80297565896     | ecoproject@ecoproje<br>ct.org |
| 76.                          | Ластовка Ирина                        | ОО "Экопроект"                 | Г.Минск, пр.Партизанский 2                  | 80295060429     |                               |



Мы приглашаем всех участников семинара на следующую встречу по обсуждению результатов и планированию следующих шагов.

Данная встреча состоится в конце апреля 2007 года.

По вопросам участия обращаться в экологическую гимназию № 19, тел. 204-30-27, 204-03-50, 80296703766,

Контактное лицо: Давидовская Светлана Николаевна

Фасилитатор: Джо Тепфер, Институт социального менеджмента Восток-Запад (OWI), г. Бонн, Германия.

[www.owi-bonn.de](http://www.owi-bonn.de)